



## Uddybning af forældrebestyrelsens kompetencer.

§ 8 i styrelsesvedtægten samt § 15 i dagtilbudsloven

### Principperne for daginstitutionsarbejde

Forældrebestyrelsen skal have indflydelse på principperne for daginstitutionens arbejde.

Forældrebestyrelsen er hermed med til at fastlægge institutionens målsætning. *Et princip kan i denne forbindelse defineres som en ramme, der giver mulighed for forskellige handlinger.*

Forældrebestyrelsen kan f.eks. fastsætte:

- **Principper for de pædagogiske aktiviteter i institutionen, som skal respektere såvel institutionens som kommunens målsætning.**

*Eksempler:*

- Institutionen skal tilbyde børnene aktiviteter, som fortrinsvis kan foregå udendørs, og fremme en bevidsthed om at passe på naturen.
- Børnene skal tilbydes aktiviteter, som styrker deres motoriske udvikling, f.eks. boldleg eller andre bevægelseslege.
- Der skal i institutionen lægges vægt på at udvikle børnenes kreative sider, f.eks. gennem maling, tegning, musik m.v.

- **Principper for de pædagogiske metoder, som anvendes i institutionen.**

*Eksempler:*

- Personalet skal tage udgangspunkt i børnenes behov og ønsker.
- Personalet skal så vidt muligt og under hensyn til børnenes alder inddrage dem i planlægningen.

- **Principper for samarbejde mellem daginstitution og samtlige forældre.**

*Eksempler:*

Hvordan tilrettelægges forældresamarbejdet bedst, ønsker man forældremøder med oplæg fra andre faglige grupper (sundhedsplejerske, talepædagog, psykolog etc.)  
Og hvordan skal forældremøderne tilrettelægges.

- Dialogen mellem forældrebestyrelsen og forældregruppen som helhed. Bestyrelsen kan ikke behandle anonyme henvendelser.
- Samarbejde med andre. Kan der i fællesskab med andre institutioner skabes nogle bedre rammer og flere aktiviteter for børnene, eller kan dette ske sammen med lokalområdets foreninger m.v. i øvrigt?

Hvilke muligheder er der for at ”åbne” institutionen – enten for at andre kan bruge den, eller for at institutionen bruger ”omverdenen”?

- Normer for forplejning, inventar og rengøring.  
Hvis børnene får kost i institutionen, skal den så være f.eks. grøn eller økologisk? Skal der lægges særlige principper til grund for indkøb af legetøj?
- Forældrenes egen medvirken i daginstitutionens hverdag.  
Er der i forældregruppen nogle ressourcer, man kan bruge i hverdagen? Hvilke krav og ønsker har man til deltagelse?
- Personalets sammensætning.  
Hvilke forskellige kvalifikationer ønsker man, personalet skal have til at kunne fremme de pædagogiske principper og til at kunne gennemføre retningslinierne for aktiviteterne?

Som udgangspunkt er det forældrebestyrelsens opgave at **fastlægge retningslinier** for dagtilbudets arbejde og for anvendelse af en budgetramme og **ikke at behandle enkeltsager, der udmønter principperne.**

Retningslinierne skal holde sig inden for de af kommunen fastlagte mål og rammer.