

OVERORDNEDE RAMMER FOR ARBEJDET MED DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

Overordnede læringsmål

- Inklusion i det omfang det enkelte barn kan magter det!
- Der arbejdes med læreplanstemaer på stuerne om fredagen.
- De 3 årige i Lillebjørn vælger ikke kort, de danner sammen en "lille gruppe" hvor de i løbet af ugen kommer rundt i de forskellige funktioner.

Læringsmål for børn med særlige behov

- Inklusion i det omfang det enkelte barn kan magte det! Dette er beskrevet under hver enkelt læreplanstema (I i SMITTE)

Metoder og aktiviteter til inklusion af børn med særlige behov

- I tråd med Vejle kommunes Børne- unge politik arbejder vi med inklusion.
- Hos os har alle ret til at indgå i fællesskaber på tværs af alder og forudsætninger.
- Det kan være inklusion i den lille gruppe eller inklusion i den store gruppe.
- Det vurderes nøje i forhold til det enkelte barn, hvorvidt barnet er udviklingsmæssigt/ følelsesmæssigt parat, til den udfordring en inklusion vil være.
- Da vi er funktionsopdelt har barnet mulighed for at indgå i fællesskaber og projekter på tværs i huset, det være sig traditioner, fællessamlinger, at deltage i børnehavens hverdag, emneuger osv.

MÅLSÆTNINGER FOR ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING

Sammenhæng:

Inklusion: - Barnet skal kunne være sig selv i relation med andre

Mål:

Målet er At barnet udvikler kompetence til :

- At blive selvstændig, turde sige til og fra og udtrykke sin mening
- At lære at løse konflikter, have empati og aflæse andre
- At være nysgerrig og selvhjulpne og derved opbygge selvværd og selvtillid

Tiltag:

- Vi anerkender barnet og respekterer dets følelser, behov og personlighed
- Vi udfordrer barnet med små opgaver i forhold til dets alder og udvikling
- Vi guider og hjælper barnet til at kunne hjælpe sig selv
- Vi samarbejder med forældrene gennem daglig kontakt og samtaler

Tegn:

- Barnet udtrykker egne behov og kan se andres
- Barnet viser interesse for omverdenen og har mod på udfordringer og oplevelser
- Barnet deltager socialt og har relationer

MÅLSÆTNINGER FOR SOCIALE KOMPETENCER**Sammenhæng:**

Inklusion: - Alle skal føle sig som en del af et fællesskab, have mindst én god ven og flere gode relationer

Mål:

Målet er at barnet udvikler kompetence til :

- At deltage i fællesskaber og have venner
- At kunne vise empati og omsorg for andre
- At kunne aflæse sociale spilleregler og respektere andre

Tiltag:

- Vi guider og hjælper barnet i lege og aktiviteter
- Vi skaber legemiljøer og støtter op om barnets legeinitiativer
- Vi sætter ord på barnets betydning for og i gruppen
- Vi bakker op om barnets begyndende venskaber og interesse for de andre

Tegn:

- Barnet aktivt søger én eller flere at lege med
- Barnet viser tilhørsforhold til sin gruppe
- Barnet viser glæde ved at se bestemte børn
- Barnet udtrykker følelser overfor andre ved ord eller kropssprog
- Barnet reagerer på kontakt fra andre og er nysgerrig på de andres initiativer og lege

MÅLSÆTNINGER FOR SPROGLIG UDVIKLING**Sammenhæng:**

Inklusion: - Barnet føler sig hørt og forstået, alene og i samspil med andre

Mål:

- Sprogligt at kunne give udtryk for følelser og behov
- At kunne bruge sproget til kontakt og i leg med andre
- At anvende sproget til daglig dialog og forstå sprogets regler

Tiltag:

- Vi sætter ord på barnets og vores egne handlinger
- Vi leger sanglege, læser bøger og laver historier med børnene
- Vi opfordrer barnet til at bruge sin sproglige kunnen og støtter op
- Vi taler med børnene, ikke kun til
- Vi italesætter følelser og benævner kropssprog

Tegn:

- Barnet bruger lyde og ord i leg og samvær
- Barnet udtrykker følelser og behov ved hjælp af kropssprog, ord og lyde
- Barnet henvender sig til andre
- Barnet taler om oplevelser og tanker i små sætninger
- Barnet eksperimenterer og leger med sproget
- Barnet kan være i dialog om noget i kortere tid
- Vi ser, at børnene kommunikerer indbyrdes og løser situationer dialogisk
- Barnet synger og fortæller spontant

MÅLSÆTNINGER FOR KROP OG BEVÆGELSE**Sammenhæng:**

Inklusion : - Barnet skal have en oplevelse af at kunne være med i fællesskabet, uanset motoriske udfordringer, alder og udvikling

Mål:

Målet er at barnet udvikler kompetence til :

- At have en forståelse for kroppens funktioner
- At mestre sin egen krop, fin- og grovmotorisk
- At være selvhjulpen

Tiltag:

- Vi har indrettet et miljø, hvor barnet kan udfordres motorisk og har lyst til at udfolde sig, både inde og ude.
- Vi planlægger aktiviteter med fokus på barnets motoriske udvikling
- Vi arbejder aktivt med barnets selvhjulpenhed i alle dagligdagens gøremål
- Vi har fokus på sanserne, og barnet støttes i at fornemme dem : lyde, lugte, føle osv.

Tegn:

- Barnet viser glæde ved at bevæge sig og bruge kroppen
- Barnet viser interesse for selvhjulpenhed
- Barnet udfordrer sig selv motorisk og afprøver fysiske grænser
- Barnet gennemgår stadierne : trille, krybe, kravle, gå, hoppe, hinke, løbe
- Barnet har kropskontrol og et aktivt kropssprog

- Barnet gerne vil hjælpe til med praktiske gøremål
- Barnet viser interesse for finmotoriske aktiviteter : klippe, tegne, male
- Barnet benævner kropsdele

MÅLSÆTNINGER FOR NATUR OG NATURFÆNOMENER

Sammenhæng:

Inklusion : - At barnet oplever et fælleskab om det at være sammen i naturen uanset om man er lille, stor, har forskellige udfordringer og/eller behov

Mål:

Målet er at barnet udvikler kompetence til :

- At opleve glæde ved naturen og være nysgerrig på mulighederne derude
- At få kendskab til årstiderne, dyr, planter og materialer i naturen
- At have respekt og forståelse for natur og miljø
- At være eksperimenterende og udforskende som kilde til viden og forståelse

Tiltag:

- Vi bruger aktivt naturen til aktiviteter og oplevelser
- Vi anvender naturmaterialer til kreative udfoldelser
- Vi lærer barnet, at bruge naturen hensigtsmæssigt og værne om den
- Vi er nysgerrige og eksperimenterende sammen med barnet, og følger dets initiativ
- Vi kigger på, taler om og rører ved dyr, planter, materialer osv. i naturen

Tegn:

- Barnet er glad for at komme ud i naturen
- Barnet er nysgerrigt og eksperimenterende udenfor
- Barnet viser interesse i dyr, planter og materialer og har lyst til undersøge
- Barnet bruger sig selv aktivt og fysisk i naturen
- Barnet kender til årstider og forskellige vejrphenomener
- Barnet respekterer naturen og viser ansvarlighed (ved f.eks. ikke at smide affald)

MÅLSÆTNINGER FOR KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER

Sammenhæng:

Inklusion : - Barnet skal opleve sig selv i forskellige kulturelle sammenhænge, for på den måde at kunne forstå, agere og udtrykke sig i det.

Mål:

- At kende til højtider og traditioner (jul, påske, fastelavn mv.)
- At deltage i forskellige sociale og kulturelle fællesskaber
- At kunne begå sig i forskellige sammenhænge i og udenfor institutionen

Tiltag:

- Vi har faste traditioner i institutionen ved jul, fødselsdage mv
- Vi laver kreative aktiviteter og udstillinger
- Vi tager på ture ud af huset, for at barnet kan opleve sig selv i forskellige situationer og sammenhænge
- Vi voksne guider barnet i lege og relationer, med henblik på at gøre barnet opmærksom på evt. hvilke værdier et venskab har

Tegn:

- Barnet deltager aktivt i traditioner og i leg, samvær og traditioner omkring dette
- Barnet er kreativt nysgerrigt og vil gerne afprøve nye ting
- Barnet leger rollelege og kender til spillereglerne
- Barnet er interesseret i andres udseende, sprog og adfærd
- Barnet kan vente på tur, sende videre og lytte til de andre
- Barnet undersøger og eksperimenterer med forskellige lege, ting og udtryk

ARBEJDET MED ET GODT BØRNEMILJØ

- Vi inddrager børnene i de daglige gøremål i det omfang de kan.