

## Børne- og Ungepolitikken Trip Trap Træsko

**Målet med Børne- og Ungepolitikken er at give en fælles ramme for arbejdet med børn og unge i Vejle Kommune. Den skal sende et signal om, hvilke værdier arbejdet med børn og unge er baseret på, og hvilken tilgang medarbejderne møder børn og unge med – uanset alder og behov.**

### Børn og unge i vækst

Alle har et væld af potentialer – og har en medfødt nysgerrighed og foretagsomhed. Derfor har vi høje ambitioner på alle børns og unges vegne. Det er vores opgave at skabe rammerne og understøtte, at børn og unge udvikler sig til at blive dygtige, nytænkende, livsglade og robuste – at alle er i vækst.

I Vejle vil vi:

- Fremme selvværd, sundhed og trivsel – for det er afsættet for udvikling.
- Skabe lyst til læring – i balance med forventninger og krav.
- Spotte potentialerne – for alle er unikke og kan udvikle sig.
- Inddrage børn og unge – for det vokser alle af.

#### Hvordan ses det i Trip Trap Træsko?

- Vi guider og opmuntrer børnene i at mestre selvstændighed, for at give små og store succesoplevelser.
- Vi lærer børnene at vende udfordringer til muligheder (Robusthed og Selvværd)
- Vi følger barnets initiativ, støtter og guider det i aktiviteten / legen.
- Vi deltager i børnenes leg / fælles aktiviteter, men giver plads til at børnene selv kan skabe og udvikle legen.
- Børnene inddrages i det praktiske arbejde, eks. borddækning, feje, osv.
- Vi giver mulighed for udvikling og læring, på baggrund af vores læreplaner.
- Store hjælper små.
- Vi accepterer og anerkender børns forskellighed.

#### **Praksisfortælling:**

*Børnene har netop arbejdet med de 6 grundfølelser. Da de kommer ud på legepladsen, begynder de at bygge snemænd. X tager en pind, og sætter på som mund. X udbryder: "Se, den ser ligeglåd ud". Den voksne anerkender, og siger: "Hvordan kan vi få den til at se glad ud?". X henter en ny pind.*

*En formiddagsaktivitet: I garderoben hjælper de største børn de mindre med at få tøjet på. De store børn er meget ivrige, trods udfordringer med de strittende arme og ben. Da alle har fået tøj på, skal vi ud på en gåtur. De store og de små går hånd i hånd sammen. De store børn afpasser skridtene, og er meget opmærksomme på de små.*

## Fællesskab rykker

Mennesket er et socialt væsen, der udvikler sig i samspil med andre. Derfor skal alle børn og unge opleve at være i fællesskaber. Vi ser mangfoldighed som en styrke, og vi lærer børn og unge at anerkende og rumme forskellighed – for fællesskab rykker.

I Vejle vil vi:

- Skabe rammer for fællesskaber – for udvikling foregår i samspil.
- Skubbe til grænserne for fællesskabet – for vi vil inklusion.
- Give plads til at være sig selv – i fællesskabet.
- Lade børn og unge tage ansvar for hinanden – alle skal have en ven.

### Hvordan ses det i Trip Trap Træsko:

- Vi laver venskabs- og relationskema på alle børn, for at sikre relationer for alle.
- Vi ser det enkelte barn, og skaber legerelationer, samt taler med forældrene om det.
- Vi laver aktiviteter der er målrettet de forskellige aldersgrupper og børnenes individuelle niveauer.
- Vi skaber rammer – både ude og inde, så børnene kan skabe små fællesskaber, og ændrer løbende, da børn ofte kommer med gode ideer som vi griber og udvikler.
- Vi snakker om hvem der er kommet og hvem der mangler

### Praksisfortælling:

*En ny dreng starter på gruppen. Han får hurtig kontakt med en af de store piger, der ikke har de store relationer med andre børn. Den voksne spotter dette, og opfordre de to børn til at sidde sammen ved frokostbordet. Børnene får en dejlig oplevelse og føler sig som en del af et fællesskab.*

*En ny dreng starter på gruppen. Alle sidder til samling hvor tavlen med dagen i dag, skal ordnes. Barnet ved tavlen spørger om årstiden, og kun den nye dreng kan svare. En anden dreng kommenterer: "Arh, han skal være min ven". Efterfølgende siger de andre børn i gruppen efter hinanden: "Han skal også være min ven". Den nye dreng smiler helt om til ørerne, og spørger et barn: "Hvad sagde du?". Barnet svarer at de skal være venner.*

## Forældrene på banen

Forældrene er de vigtigste personer i børns og unges liv. Vi har en positiv forventning om, at forældre støtter deres børn og ser deres udvikling som et fælles ansvar.

I Vejle vil vi:

- Indbyde til dialog – for det er grundlaget for samarbejde.
- Værdsætte forældrenes ressourcer – for sammen kan vi mere.
- Forvente forældreansvar – og handle, hvis barnets tarv kræver det.
- Være tydelige – også når det er svært.

### Hvordan ses det i Trip Trap Træsko?

- Vi anerkender det forældre ser, men tør "bruge" vores faglighed og de politikker vi har i institutionen.
- Vi møder forældrene ligeværdigt og respektfuld, uanset baggrund.
- Vi inviterer til forældresamtaler hvor vi taler om barnets udvikling.
- Vi forventer at forældre støtter op om barnets hverdag.
- Vi vidensdeler med forældrene – dialog om det der fungerer og det der er svært, samt handler derpå.

### **Praksisfortælling:**

*En lille dreng starter i Lillebjørn. Han er vant til at sove 2 lure om dagen. Efter kort tid virker han mere frisk om formiddagen, og vil gerne "lege"/ se på de andre børn, så han bliver først puttet til middag. Mor henter ham om eftermiddagen, og siger: "Det er imponerende at I kan holde ham vågen helt til middag, I gør hvad I finder bedst for ham, og så vil vi prøve at følge op på det i weekenden".*

*Et barn har svært ved at blive afleveret om morgenen, da der er gang i mange forskellige aktiviteter – så hvad skal man vælge? Pædagogen tager en snak med forældrene, og aftaler at der er brug for en fast rutine, hvor barnet altid afleveres samme sted.*

## Verden venter

Børn og unge udvikler sig i samspil med verden omkring dem. Derfor åbner vi os mod natur, kultur, erhvervsliv, samfund og verden. Børn og unge er på vej, fremtiden står åben. Vores opgave er at ruste dem til at gribe og begribe verden.

I Vejle vil vi:

- Bruge verden – den er lige udenfor døren.
- (Ud)danne medborgere – give smag for deltagelse, rettigheder og ansvar.
- Styrke evnen til at mestre livet – på vej mod fremtiden.

### Hvordan ses det i Trip Trap Træsko?

- Vi tager på ture, i lokalmiljøet – med bussen – skoven osv.
- Vi udforsker den digitale verden.
- Vi har stor fokus på overgange i barnets liv.
- Vi taler med børnene om normer og sociale spilleregler i vores samfund.

### **Praksisfortælling:**

*En pædagog og et barn sidder og snakker, ved frokostbordet, om de forskellige rugbrødsadder. Barnet siger: "Er det gris?" Pædagogen svarer: "Ja, det er gris, nogen spiser gris og andre spiser ko". Barnet og pædagogen snakker videre omkring forskellige kulturer.*

*X: "Kan Y få røde kinder?"*

*Pædagogen: "ja, det kan han, men man kan ikke se det som på dig.*

*X: Hvorfor er han sort?*

*Pædagogen: "Det er fordi han kommer fra Kongo, der er alle brune."*

*X sidder lidt og spørger: "Er han lys under det sorte?"*

*De ældste børn i Lillebjørn har minimum et ugentligt besøg i Storebjørn.*

*Der er lavet samarbejdsaftaler med distriktskolerne, og kommende skolebørn besøger skolen.*